

Public : Toute personne en relation avec des personnes âgées atteintes de troubles cognitifs (IDE, aide-soignant(e), ASH, auxiliaire de vie, aidant...)

Prérequis : Aucun

Formateurs :

Gériatre/ Néphrologue -
Psychologue

Durée : 14 heures (2 jours)

Dates : à définir

Capacité d'accueil :

de 4 à 12 apprenants
(ouverture de session avec 4 participants minimum)

Lieu :

AVODD
Centre Jean Hamburger
579 Boulevard Maréchal Juin
83400 HYERES

Type : présentielle

Accessibilité : établissement accessible aux personnes en situation de handicap . N'hésitez pas à prendre contact avec notre référent handicap pour envisager les adaptations nécessaires à votre besoin.

Tarif inter : 500 € net / pers (4 participants mini. pour une ouverture de session)

Tarif intra : 2400€ net / session (hors frais éventuels de déplacement et hébergement)

Délai d'accès : nous nous engageons à vous répondre sous 72 heures ouvrés

ACCOMPAGNER LA PERSONNE ÂGÉE PRÉSENTANT DES TROUBLES COGNITIFS



Objectifs

- Acquérir ou améliorer ses connaissances sur le vieillissement
- Améliorer ses compétences interpersonnelles pour accompagner les personnes âgées atteintes de troubles cognitifs
- Adapter son intervention auprès d'une personne âgée présentant des troubles cognitifs
- Prévenir l'épuisement professionnel



Programme

Accueil

Présentation du déroulé de la formation - Recueil des attentes

Positionnement de début de formation via un QCM

1. Comprendre la définition du vieillissement

Définition du vieillissement

Distinguer vieillissement physiologique et pathologique

Importance de l'identification précoce des pathologies

2. Identifier les différentes pathologies relatives aux troubles cognitifs (Définition-Caractéristiques-Manifestations)

Maladie d'Alzheimer

Démence vasculaire

Démence à corps de Lewy

Maladie de Parkinson avec démence

Autres pathologies cognitives

3. Développer des techniques de communication adaptées

Principes de base de la communication adaptée

Techniques spécifiques de communication

Adaptation de la communication en fonction des troubles cognitifs

ACCOMPAGNER LA PERSONNE ÂGÉE PRÉSENTANT DES TROUBLES COGNITIFS

Méthodes et moyens pédagogiques :

Pédagogie démonstrative, réflexive, expérientielle et participative. Exposés, cas pratiques, synthèse, assistance post-formation

Apports théoriques via support audiovisuel et paperboard avec remise de documents pédagogiques, livret de formation et protocoles de manipulations.

Les formateurs sont des professionnels experts dans leur domaine qui interviennent au quotidien auprès des patients dialysés.

Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions écrites (QCM) au début et à la fin de la formation
- Grille de compétences complétée par le formateur (*Une capitalisation supérieure ou égale à 70% de compétences acquises permettra de délivrer à l'apprenant une attestation de formation avec compétences « acquises ». Entre 30% et <70%, compétences « partiellement acquises ». Entre 0% et <30%, compétences « non acquises ».*)
- Formulaire d'évaluation de la formation.



3. Approches non médicamenteuses

Approches thérapeutiques

Adaptation des interventions en fonction des troubles cognitifs

Gestion des comportements difficiles

4. Les mesures de protection juridique et sociale spécifiques à la personne âgée

Curatelle

Tutelle

Habilitation familiale

Porte des repas

APA

Services ménagers

Etc ...

5. Prévenir l'épuisement professionnel

Identifier les signes de l'épuisement professionnel

Mettre en œuvre des stratégies de prévention

Connaître et établir un réseau de soutien



Conclusion

Débriefing -Questions / Réponses

Positionnement de fin de formation via un QCM

Évaluation de la formation par l'apprenant