

Public : Infirmiers salariés et libéraux

Prérequis : Diplôme en soins infirmiers

Formateurs :

Néphrologue , infirmière d'éducation, IPA, diététicienne de l'AVODD dialyse

Durée : 14 heures (2 jours)

Dates : à définir

Capacité d'accueil :

de 1 à 12 apprenants
(ouverture de session avec 3 participants minimum en inter)

Lieu :

AVODD
Centre Jean Hamburger
579 Boulevard Maréchal Juin
83400 HYERES

ou site à définir

Type : présentielle

Accessibilité : établissement accessible aux personnes en situation de handicap . N'hésitez pas à prendre contact avec notre référent handicap pour envisager les adaptations nécessaires à votre besoin.

Tarif inter : 500 € net / pers (3 participants mini. pour une ouverture de session)

Tarif intra :

2 400€ net / session
(hors frais éventuels de déplacement et hébergement)

Délai d'accès : nous nous engageons à vous répondre sous 72 heures ouvrés

DIALYSE PERITONEALE



Objectifs

- Acquérir ou actualiser les connaissances théoriques relatives à l'appareil urinaire, la maladie rénale chronique et à la dialyse péritonéale.
- Appréhender les connaissances théoriques des soins en dialyse péritonéale.
- Définir le rôle de surveillance de l'infirmier dans le cadre d'une dialyse péritonéale.
- Savoir mettre en œuvre une DP
- Savoir mettre en place une diététique spécifique à la maladie rénale chronique



Programme

Accueil

Présentation du déroulé de la formation - Recueil des attentes

Positionnement de début de formation via un QCM

1. Apports théoriques

- 1.1. Anatomie, physiologie et pathologies du rein
- 1.2. L'Insuffisance Rénale Terminale et les différents traitements de suppléance
- 1.3 Les différentes techniques et principes de la dialyse péritonéale, les solutions de dialyse péritonéale

2. Surveillance

- 2.1 La surveillance globale
- 2.2 Les surveillances spécifiques
- 2.3 Les conduites à tenir devant les complications et incidents
- 2.4 La coordination entre l'équipe de prise en charge du patient et de son néphrologue référent.
- 2.5 Le parcours patient et l'éducation pour une prise en charge à domicile

Méthodes et moyens pédagogiques :

Pédagogie démonstrative, réflexive, expérimentale et participative. Exposés, cas pratiques, synthèse, assistance post-formation

Apports théoriques via support audiovisuel et paperboard avec remise de documents pédagogiques, livret de formation et protocoles de manipulations.

Les formateurs sont des professionnels experts dans leur domaine qui interviennent au quotidien auprès des patients dialysés.

Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions écrites (QCM) au début et à la fin de la formation
- Grille de compétences complétée par le formateur (*Une capitalisation supérieure ou égale à 70% de compétences acquises permettra de délivrer à l'apprenant une attestation de formation avec compétences « acquises ». Entre 30% et <70%, compétences « partiellement acquises ». Entre 0% et <30%, compétences « non acquises ».*)
- Formulaires d'évaluation de la satisfaction de la formation.



3. Diététique relative à la maladie rénale chronique

- 3.1 Education nutritionnelle patient et/ou entourage
- 3.2 Prévenir ou lutter contre une dénutrition protéino-énergétique
- 3.3 Comprendre et bannir stéréotypes, préjugés, habitudes ...

4. Manipulations pratiques et mises en situations professionnelles

- 4.1 Les systèmes de traitement manuel de type « double poche » (dialysat et drainage)
- 4.2 Le pansement de l'émergence
- 4.3 Les injections

5. Evaluation des pratiques et des connaissances théoriques

- 5.1 Mises en situation professionnelle avec manipulations en fictif et/ou réel
- 5.2 Analyse des pratiques et échange d'expériences



Conclusion

Débriefing -Questions / Réponses

Positionnement de fin de formation via un QCM

Evaluation de la formation par l'apprenant